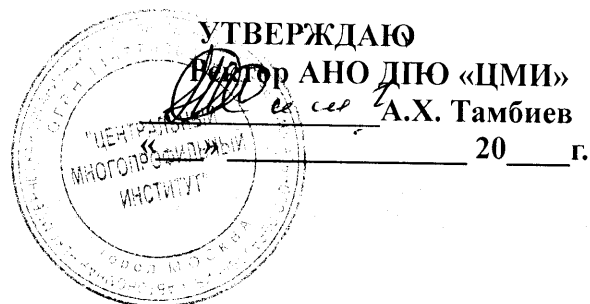


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



## Рабочая программа

Программа повышения квалификации по специальности  
«Акушерское дело»

«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных  
учреждениях»

наименование программы

Москва 2020г.

**1. Цель программы:** Настоящая программа предназначена для повышения квалификации средних медицинских работников желающих, повысить уровень своей профессиональной компетентности.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у обучающегося квалификации «Акушерка».

## **2. Планируемые результаты обучения**

Слушатель в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен иметь практический опыт:

- Использования новых алгоритмов выполнения сестринских манипуляций;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при выполнении своих должностных обязанностей;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретных пациентов, оказывать доврачебную помощь при лекарственных отравлениях.

### **Слушатель должен уметь в области акушерства:**

- осуществлять сбор информации о заболеваниях беременной женщины, течении беременности;
- выявлять факторы риска возникновения акушерской патологии;
- выявить ранние признаки беременности, определить ее сроки, положение плода, размеры таза;
- владеть навыками обследования, диагностики, наблюдения, родоразрешения, ухода при физиологических акушерских состояниях;
- участвовать в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывать о состоянии больных, фиксировать в журнале назначенное лечение и уход за больными, следить за выполнением больными назначений лечащего врача
- распознавать акушерскую патологию и определять тактику действий акушерки;
- определять группу крови и резус-фактор у беременной, выполнять переливания крови по назначению и под руководством врача;
- владеть навыками ухода за беременными при акушерской патологии, установить причину кровотечений;
- своевременно выявить осложнения беременности, осложнения течения родов, изменения в состоянии роженицы, оказать доврачебную помощь;
- проводить профилактику и борьбу с кровотечением при угрозе разрыва матки, преэклампсии, оказать доврачебную помощь;
- проводить профилактику трещин сосков и мастита после родов;
- выявить признаки послеродовых заболеваний, оказать доврачебную помощь;

-осуществлять уход за больными в послеоперационный период, уход при осложнениях послеоперационного периода;

### **В области гинекологии**

- провести основные виды гинекологических исследований
- подготовить женщину к гинекологическому обследованию и операции;
- владеть методами наружного и влагалищного исследования беременных, здоровых женщин и гинекологических больных;
- распознавать гинекологические заболевания;
- владеть техникой осмотра матки « в зеркалах», пальпации молочных желез;
- проводить консультирование по вопросам планирования семьи, подготовки беременной к родам, гигиене брака;

### **В педиатрии:**

- владеть основными методами борьбы с асфиксией плода и первичной реанимации новорожденного;
- владеть навыками первичного туалета новорожденного;
- осуществлять уход за новорожденным;
- использовать систему мониторинга жизненно важных функций организма ребенка и по показаниям определять изменения в состоянии новорожденного;

### **знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;

### **В области акушерства:**

- основные вопросы физиологии у здоровых женщин и при акушерской патологии, физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода у здоровых женщин и в группах риска;
- инфекции при беременности: внутриутробные инфекции;

- вопросы асептики и антисептики в акушерстве;
- сан. эпидрежим акушерского стационара;
- принципы обезболивания в акушерстве, основы интенсивной терапии и реанимации у женщин и новорожденных;
  - основные методы оперативного акушерства;
  - медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения;
  - основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
  - правила по охране труда и пожарной безопасности.

**В области гинекологии:**

- современные методы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии-основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин;
- особенности наблюдения за беременной в условиях женской консультации;
- проведение диспансеризации здоровых женщин, женщин с гинекологическими заболеваниями;
- оборудование и оснащение операционных, палат интенсивной терапии и реанимации;
- основные методы оперативного лечения гинекологических больных;

**В области педиатрии с детскими инфекциями:**

- основные этапы внутриутробного развития плода, влияние вредных факторов на плод;
- оценка состояния новорожденного;
- особенности санитарно-эпидемического режима в отделениях новорожденных;
- основные заболевания плода и новорожденного, тактика действий акушерки при них;

### 3. Содержание программы

**Учебный план**  
программы повышения квалификации  
**«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»**

**Категория слушателей:** акушерки роддомов, отделений и женских консультаций.

**Срок обучения:** 36 часов

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	17	17	-	контроль зачет
2	Акушерство. Гинекология	17	17	-	зачет
	Итоговая аттестация	2	2		Тестовый контроль
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	

### Учебно-тематический план лекций

программы повышения квалификации

**«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	17	17	-
1.1	Работа акушерки в родовспомогательных учреждениях	6	6	-
1.2	Специальная медицинская помощь. Лечебная помощь в роддоме.	6	6	-
1.3	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	5	5	-
2.	Акушерство. Гинекология	17	17	-
2.1	Акушерское дело	5	5	-

2.2	Исторические и современные аспекты акушерской помощи.	6	6	-
2.3	Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим.	6	6	-
	Итоговая аттестация	2	2	-
	<b>Итого</b>	36	36	

#### **4. Материально –технические условия реализации программы (ДПО и ЭО):**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно – образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а также персонифицированный учет данных об итоговой аттестации;

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режимах off-line.

## **5. Учебно – методическое обеспечение программы**

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
- 2.Абрамченко В.В Активное ведение родов. Руководство для врачей. Санкт-Петербург «Спец. литература» 1997 –668 с.
- 3.Бодяжина В.И. Акушерская помощь в женской консультации.-2-е изд. перераб. и доп.-(Б-ка практ. врача). М.: Медицина 1987 -254с.
- 4.Бодяжина В.И. Акушерство-(Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ). М.: ГЭОТАР-Медиа,2013-680С.
- 5.Бодяжина В.И., Жмакин К.Н, Кирющенко А.П. Акушерство. -(Учеб. лит. для студентов мед. ин-тов). Курск. Аренд. предпр. "Курск" 2014-496с.
- 6.Вишневская Е.Е. Справочник по онкогинекологии. Минск «Беларусь» 1994 –496 с.
- 7.Загребина В.А. Торчинов А.М. Гинекология-(Учеб. лит. для уч-ся мед. училищ). М.: Медицина 2009-335с.
- 8.Савельева Г.М, Серов В.Н., Старостина Т.А. -(Б-ка практ. врача. Актуал. вопр. акушерства и гинекологии). М.: Медицина 2014-207с.
- 9.Справочник по акушерству и гинекологии под ред. Савельевой Г.М., Медицина, 2006–352 с.
- 10.Неотложное акушерство /Под ред. Г.К. Степанковской., Б.М. Венцковского./ Киев Здоровья 1994 -382с.
- 11.АничковаЗ.Я. Кровотечения при беременности в родах и послеродовом периоде. -Л.: Медицина 2014-181с.
- 12.Кретова Н.Е. Смирнова Л.М. Акушерство и гинекология. -М.: Медицина 2009-352с.
- 13.Кулавский В.А. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии. Уфа Баш. кн. изд-во 1985 -192с.
- 14.Ланцев В.Е. Абрамченко В.В. Руководство для сельской акушерки. -(Б-ка сред. медработника). Л.: Медицина 2013-240с.
- 15.Митерева Г.А.Средний медицинский персонал в современной акушерско-гинекологической службе. -(Б-ка сред. медработника). Л.: Медицина 2005-144с.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде онлайн тестирования на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

#### **7. Составители программы:**

Узденова София Алиевна – врач гинеколог, высшей категории